

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 46ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ - 0501230

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 01/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας, στις παρυφές του λόφου του Λυκαβηττού στην ευρύτερη περιοχή των Εξαρχείων. Η γειτονιά, πολύμορφη εθνοτικά με έντονα, ακόμα, χαρακτηριστικά αστικού χαρακτήρα, αποτελεί το ιδανικό πλαίσιο για τη λειτουργία του.

Το κτήριο αποτελεί ένα ιδιαίτερο σκηνικό μέσα στο αστικό τοπίο. Δεσπόζει εκεί από το 1914 και είναι χαρακτηρισμένο διατηρητέο. Οι ιδιαιτερότητές του (ψηλοτάβανες αίθουσες, ξύλινες γυριστές σκάλες, φωτογραφίες ηρώων μαθητών από την εποχή του 1940, σοφίτες και οβάλ αίθουσες) επιδρούν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργώντας μια ιδιαίτερη καθημερινότητα. Ως τοπόσημο της περιοχής αντανακλά όλη την πολυμορφία, τη διαφορετικότητα, την πολυχρωμία της ευρύτερης κοινωνίας και μεταμορφώνεται σε μια δυναμική, πολυφωνική και πολύχρωμη σχολική κοινότητα. Το σχολείο μας λειτουργεί ως ανεξάντλητη πηγή έμπνευσης για όλους τους εμπλεκόμενους διαμορφώνοντας μια ατμόσφαιρα ζεστασιάς και οικειότητας ανάμεσά τους.

Η καλή φήμη του σχολείου απηχεί την εμπιστοσύνη της τοπικής κοινωνίας, γεγονός που αποδεικνύεται από τη δήλωση προτίμησης των γονέων να φοιτήσουν τα παιδιά τους στο Σχολείο και τη μηδενική σχολική διαρροή. Στα δώδεκα τμήματα που λειτουργούν έχουν προστεθεί εδώ και μερικά χρόνια τμήματα ένταξης. Μικροί βοηθητικοί χώροι του κτηρίου έχουν μετατραπεί σε φωτεινές αίθουσες που υποδέχονται μαθητές και μαθήτριες ιδιαίτερων μαθησιακών ικανοτήτων με στόχο την πλήρη ενσωμάτωση και την αρμονική συνύπαρξη στο μαθητικό δυναμικό, σ' ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς.

Το σχολείο μας, επιβλητικό και ζεστό, παλαιό και σύγχρονο μαζί, με τους περιορισμούς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει, ζωντανεύει καθημερινά από τις χαρούμενες φωνές των μαθητών και μάχεται να παραμείνει ζωντανό για να συνεχίσει να φωτίζει τον δρόμο της εκπαίδευσης και της παιδείας των νέων της περιοχής.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## Θετικά σημεία

Η δημιουργία κουλτούρας προσανατολισμένης στη μάθηση καθώς και η ενίσχυση των σχέσεων αλληλοβοήθειας και εμπιστοσύνης είναι οι βασικοί στόχοι της σχολικής μας κοινότητας. Για να πετύχουμε τους παραπάνω στόχους:

- Σχεδιάστηκαν, προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις.
- Αναπτύχθηκαν συνεργασίες με ανώτατα ιδρύματα (ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής- βιβλιοθήκη), φορείς (Κέντρα ψυχικής υγείας, θεατρικές ομάδες) και πρόσωπα (απόφοιτοι του σχολείου)
- Βελτιώθηκαν οι χώροι του σχολείου μας ώστε να αναδειχθεί ένα περιβάλλον φιλικό και ασφαλές για όλους τους εμπλεκόμενους με διαρκή προσπάθεια για την βελτίωση της καθημερινότητας τόσο των μαθητών/ μαθητριών όσο και των εκπαιδευτικών.
- Βελτίωση του εξοπλισμού του σχολείου σε σχέση με τις σύγχρονες τεχνολογίες (ολοκλήρωση του εξοπλισμού και της ανακαίνισης του εργαστηρίου πληροφορικής)
- Προσπάθεια βελτίωσης των υποδομών των αιθουσών διδασκαλίας
- Άνοιγμα του σχολείου στους γονείς και τους κηδεμόνες των παιδιών με συνεχή και αμοιβαία αλληλεπίδραση και επικοινωνία.
- Οργάνωση δια ζώσης συναντήσεων με τους γονείς τόσο στην αρχή της σχολικής χρονιάς αλλά και μετά την λήξη του Α' τετραμήνου.
- Εφαρμογή, από τους περισσότερους συναδέλφους, της διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων σε συμβούλια, αποφάσεις και διαδικασίες που αφορούσαν την σχολική μας κοινότητα
- Η πολύτιμη εκπαιδευτική εμπειρία και η συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου διδασκόντων
- Η φοίτηση των μαθητών ήταν συνεχής και απρόσκοπτη χωρίς να χαθεί καμία σχολική ημέρα από καταλήψεις.
- Δράσεις για την αρμονική ένταξη μαθητών - μαθητριών με μαθησιακές δυσκολίες στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού και επιτυχία αμφίδρομης αλληλεπίδρασης και συνεργασίας.
- Σύσταση και λειτουργία της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ) στο σχολείο με διακριτά θετικά αποτελέσματα τόσο σε επίπεδο ομάδων (τάξεων) όσο και σε ατομικό επίπεδο (μαθητών)
- Παραγωγή ταινίας μικρού μήκους με θέμα το Σχολείο με τη συμμετοχή αποφοίτων και μαθητών της Γ' τάξης
- Έναρξη διαδικασιών αποδελτίωσης του Αρχείου του σχολείου μας.
- Συνεχής επαφή με τους απόφοιτους του 1976 αμέσως μετά τα Χριστούγεννα που οδήγησε στην ενεργό συμμετοχή τους σε αρκετές δραστηριότητες του

## σχολείου

### Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια για εκσυγχρονισμό όλων των αιθουσών του σχολείου.
- Ανάπτυξη περισσότερων στοχευμένων δράσεων για την ομαλοποίηση συγκεκριμένων συμπεριφορών.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία.
- Εξοικείωση όλων των εκπαιδευτικών με τις νέες τεχνολογίες.
- Στο πεδίο ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου-γονέων να υλοποιηθούν επιμορφωτικές και άλλες δραστηριότητες ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Δημοκρατική διοίκηση και ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας
- Έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών
- Σχεδιασμός και εφαρμογή συγκεκριμένων καθημερινών διαδικασιών που βοήθησαν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Συνεχής επικοινωνία και ενημέρωση προς τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών
- Συνεργασία με τους απόφοιτους του σχολείου
- Καλή και αποδοτική συνεργασία με φορείς εντός (μέσω των προγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν ) και εκτός της σχολικής μονάδας
- Διατήρηση και περαιτέρω βελτίωση του θετικού σχολικού κλίματος που αναπτύχθηκε από την προηγούμενη σχολική χρονιά
- Παρακολούθηση, συνεχής επαφή και σταδιακή παραχώρηση αρμοδιοτήτων στην εκλεγμένη μαθητική κοινότητα
- Ενέργειες για την αναβάθμιση του κτηρίου και την διατήρηση των χώρων που έχουν ήδη αναβαθμιστεί.
- Συνεχείς προσπάθειες για ανεύρεση πόρων προκειμένου να βελτιωθεί ο εξοπλισμός του σχολείου και να αποκατασταθούν οι φυσικές φθορές του κτηρίου.
- Πλήρης και άμεση ανάπτυξη του σχεδιασμού δράσεων της ΕΔΥ
- Εξαιρετική συνεργασία με το Ειδικό Επιστημονικό προσωπικό του σχολείου καθώς και τις δύο παράλληλες στηρίξεις

- Καθημερινή, αγαστή συνεργασία με τη συντονίστρια ΠΕ02 ΕΑΕ των τμημάτων ένταξης
- Ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και κατανόησης με το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου

#### Σημεία προς βελτίωση

- Επίμονη υπενθύμιση στο Δήμο και τη σχολική επιτροπή σε ότι αφορά την αποκατάσταση φθορών του κτηρίου.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας με θετικά αποτελέσματα συνολικά στους μαθητές του σχολείου και ιδιαίτερα στα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- Ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και εφαρμογή σύγχρονων προσεγγίσεων και πρακτικών διδασκαλίας
- Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τις με το γνωστικό τους αντικείμενο
- Εμπλουτισμός μαθημάτων με βιωματικές δράσεις
- Βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών καθώς
- Υιοθέτηση μαθησιακών τεχνικών και πρακτικών στις ξένες γλώσσες
- Ένθερμη συμμετοχή των μαθητών μας στις παιδαγωγικές δράσεις

#### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Πλήρης ανακαίνιση της αίθουσας του τμήματος ένταξης και του εργαστηρίου πληροφορικής
- Αναβάθμιση του μαθησιακού περιβάλλοντος με προσθήκη τεχνολογικού εξοπλισμού σε τάξεις
- Αισθητική αναβάθμιση των εσωτερικών χώρων του σχολείου σεβόμενοι τις αρχιτεκτονικές του ιδιαιτερότητες.
- Καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού για το κτήριο από τους μαθητές και ενεργό συμμετοχή του δεκαπενταμελούς στη διατήρηση της καθαριότητας με ανάληψη ανάλογων πρωτοβουλιών από την πλευρά τους
- Καμία ημέρα κατάληψης του σχολείου
- Επαφή και συνεργασία με τους συλλόγους αποφοίτων
- Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους με τη συμμετοχή απόφοιτου και μαθητή του σχολείου με τίτλο «Το σχολείο μας»
- Επανεκδοση φωτογραφικού λευκώματος με χαρακτηριστικά αρχιτεκτονικά στοιχεία των κτηρίων του σχολείου
- Επαφή των μαθητών με την έννοια της βιωσιμότητας (sustainability) και

κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος μέσα από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Η παραπάνω βιωματική γνώση αποτυπώθηκε στην υλοποίηση αντίστοιχων «projects» στην έκθεση του μαθήματος τεχνολογίας

- Βιωματικές δράσεις και παρεμβάσεις σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό
- Ανάδειξη του στοιχείου του αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ των μελών του σχολείου μέσα από πρακκολουθήσεις και συμμετοχή σε θεατρικές παραστάσεις και θεατρικά εργαστήρια (Playback10)
- Ανάπτυξη της ομαδικότητας και περαιτέρω ενδυνάμωση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου μέσω της συμμετοχής σε καινοτόμα προγράμματα (Πρόγραμμα Κρίκος)
- Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και πανεπιστήμια
- Ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών και της συναισθηματικής τους νοημοσύνης σε συνδυασμό με παιδαγωγικά οφέλη (δημιουργία συνεργειών με στόχο τον καλλωπισμό του αύλιου χώρου του σχολείου παράλληλα με την ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με επίκαιρα περιβαλλοντικά θέματα και την ανάδειξη της κριτικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα πάνω σε αυτά τα θέματα)
- Βελτίωση του συνοπτικού οδηγού λειτουργίας και χρήσης της βιβλιοθήκης παράλληλα με την ενσωμάτωση πολλών νέων τίτλων βιβλίων
- Πλήρης ανακαίνιση της βιβλιοθήκης
- Παρουσίαση βιβλίου και φωτογραφικού υλικού
- Έναρξη αποδελτιοποίησης του Αρχείου του σχολείου
- Εκπαίδευση του συνόλου των μαθητών σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και ανάπτυξη του αισθήματος ευθύνης για τον συμμαθητή τους
- Ενεργός δράση των μαθητών σε θέματα λειτουργίας του σχολείου
- Καταγραφή αύξησης της εθελοντικής εργασίας μαθητών και καθηγητών για το καλό της σχολικής κοινότητας. Αναδείχθηκε η αξία της ατομικής προσφοράς στο συνολικό καλό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Δυσκολία συγχρονισμού επικοινωνίας με κάποιους φορείς (σχετικά με το κτήριο) και η μεγάλη αναμονή στα αιτήματα για Δωρεές
- Αρκετές φορές, κατά την διάρκεια των δράσεων υπήρξε περιορισμένη συμμετοχή μαθητών λόγω των εξωσχολικών δραστηριοτήτων τους

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις