

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1) Ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης των μαθητών/τριων, αξιοποίηση και ενίσχυση των καλλιτεχνικών τους δεξιοτήτων.
- 2) Καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών.
- 3) Αξιοποίηση των χώρων του σχολείου και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων για την αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος
- 4) Ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριων στη σχολική ζωή.
- 5) Ανάπτυξη διαθεματικής προσέγγισης της έννοιας της τέχνης.
- 6) Αξιοποίηση του χρόνου των μαθητών/τριων σε δημιουργικές δραστηριότητες που τους βοηθούν να εκφραστούν , να εκτονωθούν, να ψυχαγωγηθούν
- 7) Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικές καλλιτεχνικές δράσεις

Ζωγραφίζουμε τους τοίχους του σχολείου-ομορφαίνουμε το περιβάλλον

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

α) Να λυθούν παρεξηγήσεις, προστριβές και συγκρούσεις μεταξύ των εμπλεκόμενων μαθητών.

β) Να αμβλυθεί το κλίμα έντασης μεταξύ μαθητών που έχουν προσωπικές διαφορές.

γ) Να αποκτήσουν το αίσθημα της ενότητας ώστε να αντιμετωπίζουν με ισότητα και δικαιοσύνη τους συνομηλίκους τους.

δ) Να δημιουργηθεί ανάμεσα τους κλίμα εμπιστοσύνης, σεβασμού και αλληλεγγύης.

ε) Να ενταχθούν οι απομονωμένοι μαθητές στο σύνολο και να νιώσουν ασφάλεια μέσα στην ομάδα.

1 **στ)** Να κατανοήσουν ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι μεταξύ μας.

ΑΙΣΘΑΝΟΜΑΙ-ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ-
ΑΠΟΦΑΣΙΖΩ

ζ) Να έρθουν σε επαφή με τη βιωματική μάθηση ώστε να μπορούν να επεξεργάζονται τις εμπειρίες τους, να παίρνουν πρωτοβουλίες, να λαμβάνουν αποφάσεις και να αναλαμβάνουν την ευθύνη των ενεργειών τους.

η) Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση και η ικανότητα τους για υιοθέτηση θετικών στάσεων ζωής.

θ) Να ευαισθητοποιηθούν ως προς την επίδραση που μπορεί να έχει η συμπεριφορά τους στους άλλους ανθρώπους.

ι) Να αναπτύξουν ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες απαραίτητες για τη ζωή τους.

Η δράση μας θα είναι εστιασμένη στην προετοιμασία και το ανέβασμα μιας σχολικής θεατρικής παράστασης στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Τα παιδιά θα μετατέψουν ένα αυτοτελές λογοτεχνικό έργο σε θεατρικό κείμενο, θα το προετοιμάσουν και τέλος θα το " ανεβάσουν" ως παράσταση.

Ολη η διαδικασία θα γίνει ομαδικά, συνεργατικά και μαθητοκεντρικά.

-Οι ίδιοι οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα μαθητές συνεργαζόμενοι μεταξύ τους και δουλεύοντας κατά ομάδες θα γίνουν μικροί λογοτέχνες-θεατρικοί συγγραφείς ,ξεδιπλώνοντας κι αξιοποιώντας τις γλωσσικές, λογοτεχνικές, σκηνοθετικές και οργανωτικές τους δυνατότητες.

2 -Με όλη αυτή τη διαδικασία τα παιδιά θα βοηθηθούν ψυχολογικά και θα ενισχυθούν η εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και η αυτοεκτίμησή τους. ΣΧΟΛΙΚΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

-Θα μάθουν να συνεργάζονται και θα κοινωνικοποιηθούν περισσότερο αποκτώντας αποδοτικές σχέσεις με τους συμμαθητές τους., πράγμα που θα βοηθήσει αρκετούς μαθητές με προβλήματα κοινωνικής προσαρμογής στο να ενταχθούν στην ομάδα.

-Αυτό όλο το συνεργατικό πλαίσιο θα εξομαλύνει και τις σχέσεις των αντιδραστικών παιδιών με το σχολείο και τους καθηγητές.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συνεχίζοντας τη δράση μας από την προηγούμενη χρονιά, τροποποιούμε, συμπληρώνουμε και επεκτείνουμε τις ενέργειές μας προάγοντας κυρίως τη συνεργασία μας με τις λοιπές ομάδες εργασίας και δράσεις που σχετίζονται με το κτηριακό, με κύριο σκοπό την καλλιέργεια σεβασμού, αγάπης και προστασίας του σχολικού χώρου και την ανάδειξή του με την εικόνα, τη θέση και το ρόλο που του αξίζει στην περιοχή.

ΣΤΟΧΟΙ

1 Γνωριμία των νέων μελών της σχολικής κοινότητας με την ιδιαιτερότητα του σχολείου μας και του τρόπου λειτουργίας του και αξιοποίηση του 15μελούς συμβουλίου για την καλύτερη ενσωμάτωσή τους. Το σχολείο μας: Διάλογος με το παρελθόν και το μέλλον μας (συνέχεια της περσινής δράσης)

Συνέχιση των καλών πρακτικών και ενθάρρυνση ανάληψης πρωτοβουλιών σχετικά με τη σωστή χρήση του κτηρίου και των πόρων του.

Βελτίωση και περαιτέρω καλλιέργεια της συνεργασίας του σχολείου με γονείς, φορείς και κοινωνικές ομάδες και διεύρυνση του δικτύου με φορείς που στεγάζονται σε κτήρια του ίδιου αρχιτέκτονα ή κτήρια συναφούς αρχιτεκτονικής.

Συνέχιση της προσπάθειας αναβάθμισης και εκσυγχρονισμού των υποδομών μας.

Οι συνεχείς κοινωνικές, τεχνολογικές και νομοθετικές αλλαγές καθώς και η ανάγκη ενεργού συμμετοχής των μαθητικών κοινοτήτων στη σχολική ζωή (διασφάλιση δημοκρατικών αρχών-ασφάλεια-ανάπτυξη κοινωνικής ευθύνης- συνειδητοποίηση του ρόλου των κοινοτήτων), οδήγησε στο σχεδιασμό της δράσης. Διεύθυνση, καθηγητές και μέλη του συμβουλίου των μαθητών ερευνούν, συνεργάζονται, συντάσσουν και φροντίζουν για την εφαρμογή του κανονισμού, προνοούν, σχεδιάζουν και εξασφαλίζουν την ετοιμότητα της σχολικής μονάδας σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Επιμέρους στόχοι:

2

- α. Καλλιέργεια της υπευθυνότητας/δέσμευσης
- β. Καλλιέργεια διαλόγου και συνεργασίας/ εξάσκηση στο λόγο (επιχειρηματολογία- ρητορική)
- γ. Επαφή με θεσμικά όργανα εντός και εκτός της σχολικής μονάδας
- δ. Εκπαίδευση στην κατανόηση του τρόπου διαχείρισης καταστάσεων και προβλημάτων ζωτικής σημασίας για την ασφάλεια των μελών και την λειτουργία του σχολείου.
- ε. Αποδοχή του θεσμού του σχολείου ως τόπο έκφρασης, δημιουργίας και δημοκρατίας.
- στ. Δυναμική συμμετοχή σε μια ευρύτερη ομάδα με κοινούς στόχους.

Επικαιροποίηση και Εφαρμογή
Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού/
Αντισεισμική προστασία ,
Πυρασφάλεια / Πρώτες βοήθειες

Ξεκινώντας την ηλεκτρονική αρχειοθέτηση των βιβλίων της βιβλιοθήκης του σχολείου μας καθ' όλη τη διάρκεια της προηγούμενης χρονιάς και έχοντας καταχωρήσει μεγάλο αριθμό συγγραμμάτων, συνεχίζεται η καταχώρηση των βιβλίων με στόχο της λειτουργία της βιβλιοθήκης και τη εξοικείωση των μαθητών μας με τον θεσμό.

Στόχοι

- α. Κατανόηση των κανόνων λειτουργίας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές/-τριες
- β. Εξοικείωση των μαθητών/-τριών με με το χώρο της βιβλιοθήκης
- 3 γ. Επίσκεψη των μαθητών/-τριων σε δημόσιες, ιδιωτικές και άλλες βιβλιοθήκες Λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης
- δ. Οργάνωση εκδηλώσεων στο χώρο της βιβλιοθήκης (παρουσιάσεις βιβλίων, ανάγνωση παραμυθιών, παρουσιάσεις εργασιών μαθητών)
- ε. Επαφή με το επάγγελμα του βιβλιοθηκονόμου (Συνεργασία με το τμήμα Βιβλιοθηκονομίας)
- στ. Εξοικείωση με τα ηλεκτρονικά συστήματα καταγραφής και αρχειοθέτησης βιβλίων.
- ζ. Καταγραφή των βιβλίων που ήρθαν από δωρεές κρατικών και ιδιωτικών φορέων/ προσώπων

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της δράσης είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και θερμότητας από την άντληση και επεξεργασία του βιοαερίου.

ΣΤΟΧΟΙ

1. Να προσεγγίσουν μια αντίστοιχη μονάδα παραγωγής και ενεργειακής αξιοποίησης του βιοαερίου.
2. Να κατανοήσουν ότι υπάρχει δυνατότητα υποκατάστασης των ορυκτών καυσίμων και αυτό συμβαίνει στην πράξη.
- 1 3. Να παρακολουθήσουν τη διαδικασία της συγκεκριμένης παραγωγικής ροής : βιομάζα-βιοαέριο-ηλεκτρική ενέργεια. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας....χωρίς λιγνίτη.
4. Να διατυπώσουν τα ερωτήματα και τις απορίες τους σχετικά με τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτής της διαδικασίας.
5. Να ενημερωθούν γενικότερα για τους τρόπους παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας και τη σχέση αυτών με την προστασία του περιβάλλοντος.
6. Τέλος να καταγράψουν τις εντυπώσεις τους και να έχουν μια πλήρη εικόνα για τη λειτουργία μιας τέτοιας μονάδας που μας προσφέρει το πολυτιμότερο αγαθό που είναι τόσο απαραίτητο σε όλους μας , την ηλεκτρική ενέργεια.!!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος