

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιοποιήθηκαν τις περισσότερες φορές με επιτυχία διδακτικές πρακτικές που προάγουν τη διαδικασία της μάθησης ενισχύοντας την καινοτομία. Υλοποιήθηκαν αξιόλογα σχέδια δράσης τα οποία φαίνεται να έχουν θετική επίδραση στη μαθησιακή διαδικασία των καθηγητών ειδικής αγωγής δυσχέρανε την αποτελεσματική λειτουργία των τμημάτων ένταξης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει σαφή προσανατολισμό προς την ενδυνάμωση της αδιάλειπτης φοίτησης των μαθητών και δεν παρατηρείται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο ανέπτυξε δράσεις οι οποίες στόχευαν στην ανάδειξη του σεβασμού και της αλληλοβοήθειας μεταξύ των μαθητών. Οι δράσεις για τη δημιουργία θετικού κλίματος είναι στην κουλτούρα του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών επικρατούν σχέσεις αλληλοσεβασμού και κλίμα αλληλοκατανόησης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Αναπτύχθηκε ένα δίκτυο επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας με αποτέλεσμα τη θετική επίδραση στην όλη λειτουργία του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των σχεδίων δράσης πραγματοποιήθηκε με συστηματικό τρόπο εμπλέκοντας και φορείς εκτός σχολείου. Φαίνεται να επικρατεί θετικό κλίμα και συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης και ηγεσίας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει αναπτύξει συνεργατικές δράσεις με άλλους φορείς. Φαίνεται η επιδίωξη εξωστρέφειας και δικτύωσης να είναι συστατικό στοιχείο της κουλτούρας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις στη σχολική μονάδα και σε άλλους φορείς, γεγονός που υποδηλώνει το ενδιαφέρον τους για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Λόγω πανδημίας και προτεραιοτήτων του σχολείου δεν υπήρχαν οι προϋποθέσεις συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς που δίδαξαν στα εργαστήρια δεξιοτήτων .

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (μαθηματικά - γλώσσα) για διαφοροποιημένη διδασκαλία .

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για τα αρχαία ελληνικά.

Δημιουργία φωτογραφικού λευκώματος με θέμα το κτήριο του σχολείου μας.

Ανάπτυξη βάσης δεδομένων καταγραφής συγγραμμάτων στη σχολική μας βιβλιοθήκη.

Ανάπτυξη συνεργασιών προκειμένου να αντιμετωπιστεί η λειτουργική ανάγκη που προέκυψε από την υποστελέχωση των τμημάτων ένταξης

Ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς, όπως το ΕΚΠΑ και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της ετεροπαρατήρησης ως μέσο ανάπτυξης συνεργατικών πρακτικών και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το συμμετοχικό και δημοκρατικό μοντέλο ηγεσίας και διοίκησης.

Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού μέσα από συλλογικές διαδικασίες.

Η σταθερή επιδίωξη του σχολείου στη διαμόρφωση θετικού κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των προσπαθειών για βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και ανάδειξης του νεοκλασικού κτηρίου.

Ενδυνάμωση των προσπαθειών για θετικό σχολικό κλίμα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση υποθηρικτικών δομών για ενδυνάμωση του θετικού κλίματος στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα εντός και εκτός σχολείου με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση των προϋποθέσεων για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων και των αναγκών των

εκπαιδευτικών.

Αξιοποίηση επιμορφωτικών δράσεων διαφόρων υποστηρικτών δομών.