

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας, στις παρυφές του λόφου του Λυκαβητού, στά όρια της περιοχής των Εξαρχείων. Η «καλή γειτονιά» των διανοούμενων, των καλλιτεχνών, των ποιητών συνυπάρχει και συμπορεύεται με τις νεότερες οικογένειες μεταναστών και τις εργατικές οικογένειες ελλήνων και άλλων ανθρώπων που χρόνια πλέον ζουν στην Αθήνα.

Το σχολείο μας, τοπόσημο της περιοχής, αντανακλά όλη την πολυμορφία, τη διαφορετικότητα, την πολυχρωμία της ευρύτερης κοινωνίας και μεταμορφώνεται σε μια δυναμική, πολυφωνική και πολύχρωμη σχολική κοινότητα. Το ίδιο το σχολείο αποτελεί ένα ιδιαίτερο σκηνικό. Το κτήριο που δεσπόζει εκεί από το 1914, χαρακτηρισμένο νεοκλασικό, με τις ιδιαιτερότητες του (ψηλοτάβανες αίθουσες, ξύλινες γυριστές σκάλες, φωτογραφίες ηρώων μαθητών από την εποχή του 1940, σοφίτες και οβάλ αίθουσες), επηρεάζει ενεργά την εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργώντας μια ιδιαίτερη, μερικές φορές δύσκολη, καθημερινότητα. Ταυτόχρονα, ως ανεξάντλητη πηγή έμπνευσης για όλους τους εμπλεκόμενους, διαμορφώνει ατμόσφαιρα ζεστασιάς και οικειότητας ανάμεσά τους.

Η καλή φήμη του σχολείου αντανακλά την εμπιστοσύνη της τοπικής κοινωνίας, γεγονός που αποδεικνύεται από την σχεδόν μηδενική σχολική διαρροή. Στα δώδεκα τμήματα που λειτουργούν, εδώ και μερικά χρόνια έχουν προστεθεί τμήματα ένταξης. Μικροί βοηθητικοί χώροι του κτηρίου έχουν μετατραπεί σε φωτεινές αίθουσες που υποδέχονται μαθητές και μαθήτριες ιδιαίτερων μαθησιακών ικανοτήτων με στόχο την πλήρη ενσωμάτωση και την αρμονική συνύπαρξη στο μαθητικό δυναμικό, σ'ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς.

Το σχολείο μας, επιβλητικό και ζεστό, παλαιό και σύγχρονο μαζί, με τους περιορισμούς και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει, ζωντανεύει καθημερινά από τις χαρούμενες φωνές των μαθητών και μάχεται να παραμείνει ζωντανό για να συνεχίσει να φωτίζει τον δρόμο της εκπαίδευσης και της παιδείας των παιδιών της περιοχής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

α. Διδακτική εμπειρία διδασκόντων

β. Η λειτουργία των τμημάτων ένταξης καθώς και η παιδαγωγική εμπειρία που απέκτησαν οι διδάσκοντες από την έναρξη της λειτουργίας τους (εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας/ εξεύρεση τρόπων συμπερίληψης κ.α)

γ. Η μοναδικότητα και ιδιαιτερότητα του κτηρίου που καθοδηγούν και χαρακτηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργώντας ιδιαίτερη κουλτούρα για τους μαθητές/-τριες

δ. Η προσωπικότητα και λειτουργία της σχολικής μας κοινότητας (πολυπολιτισμικότητα/ διαφορετικότητα)

Σημεία προς βελτίωση

α. Δημιουργία προϋποθέσεων για σύσταση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με στόχο την ολόπλευρη πλαισίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την υποστήριξη του σχολείου, όπου αυτή απαιτείται.

β. Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση των εποπτικών μέσων (διαδραστικοί πίνακες, εργαστήριο Η/Υ)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

α. Ο καλός προγραμματισμός συνετέλεσε στη δημιουργία αποτελεσματικής ομάδας εκπαιδευτικών που βασίζεται στην συνεργασία και είναι προσανατολισμένη στη βελτίωση του σχολείου.

β. Μεγαλύτερη συνοχή στο σύλλογο διδασκόντων μετά από το δύσκολο έργο που τους ανατέθηκε και ανταποκρίθηκαν με επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

α. Ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών του σχολείου με φορείς, ιδρύματα και εκπαιδευτικούς οργανισμούς (πανεπιστήμιο)

β. Αναβάθμιση και αξιοποίηση των ανεκμετάλλεπτων χώρων του σχολείου/ εκσυγχρονισμός εποπτικών μέσων

γ. Αναθεώρηση και διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού κυρίως από την μαθητική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

α. Συνεχής αναζήτηση τρόπου βελτίωσης ικανοτήτων και δεξιοτήτων από την πλευρά των εκπαιδευτικών.

β. Δημιουργία συνεργασιών και συνεργειών μεταξύ των εκπαιδευτικών με στόχο τη βελτίωση συνολικά του σχολείου στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

γ. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και ευρωπαϊκά προγράμματα